|  |  |
| --- | --- |
| **1ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Παιχνίδι γνωριμίας** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται μετά το τέλος του εργαστηρίου να:   * Επικοινωνούν * Συμμετέχουν σε διάλογο * Συνεργάζονται * Καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και ευαισθησία |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **Υποδοχή:** των μαθητών/τριών στην τάξη με μουσικό κομμάτι (π.χ. Κ. Μακεδόνας: Το ποδήλατο). Έχουμε τοποθετήσει τις καρέκλες σε κύκλο.  **Παρουσίαση προγράμματος:** σύντομη σύνοψη των επτά (7) εργαστηρίων και οδηγίες προετοιμασίας για το έβδομο (7ο).  **Ας ξανασυστηθούμε:** ζητάμε από τους/τις μαθητές/τριες να σημειώσουν σε μικρά χαρτάκια που τους έχουμε μοιράσει το μέσο μετακίνησης από και προς το σχολείο. Κατόπιν τα τοποθετούν μέσα σε ένα κουτάκι. Στη συνέχεια όποιος/α επιθυμεί να ξεκινήσει, συστήνεται στην ολομέλεια αναφέροντας (το όνομά του/της) το μέσο μετακίνησης και τη δική του/της εμπειρία από περιστατικά στο δρόμο. Εάν π.χ. έχει συμβεί κάποιο περιστατικό/ατύχημα στη διαδρομή από και προς το σχολείο σε όλη τη μαθητική πορεία. Τα χαρτάκια θα τα συγκεντρώσουμε προκειμένου να δημιουργήσουμε ένα συννεφόλεξο, το οποίο θα αξιοποιηθεί σε επόμενο στάδιο. Μπορεί να εκτιμηθεί επίσης ποιος είναι ο δημοφιλέστερος τρόπος μετακίνησης των μαθητών/τριών.  **Συμβόλαιο ομάδας:** μέσα από τη συζήτηση προκύπτει το πλαίσιο συνεργασίας. Σε ένα χαρτί μέτρου σημειώνουμε τις προσδοκίες των μαθητών/τριών και τους κανόνες των συναντήσεων (π.χ. εχεμύθεια, σεβασμός κ.ά.). Το συμβόλαιο το διατηρούμε και το επαναφέρουμε στην τάξη σε κάθε συνάντηση.  **Κλείσιμο: αναστοχασμός.** Συνοψίζονται τα βασικότερα σημεία του εργαστηρίου. Ρωτάμε την ομάδα να αναφέρει «πώς φεύγει σήμερα από την πρώτη συνάντηση». |